

**ATTESTATO N° 1/2020**

Si attesta che **MARIO ROSSI**

Nato a **MILANO** il **01/01/2000** Codice Fiscale **RSSMRM96BF205Q**

Dopo aver superato le prove selettive ha prestato Servizio Civile Universale dal **15/01/2020** al **14/01/2021** partecipando al progetto

**TITOLO PROGETTO**

Codice Progetto **NAZSU00011111111111NNAZ**

Coordinato da **ASC LOCALE**

e realizzato da

**ENTE ACCOGLIENZA**

presso

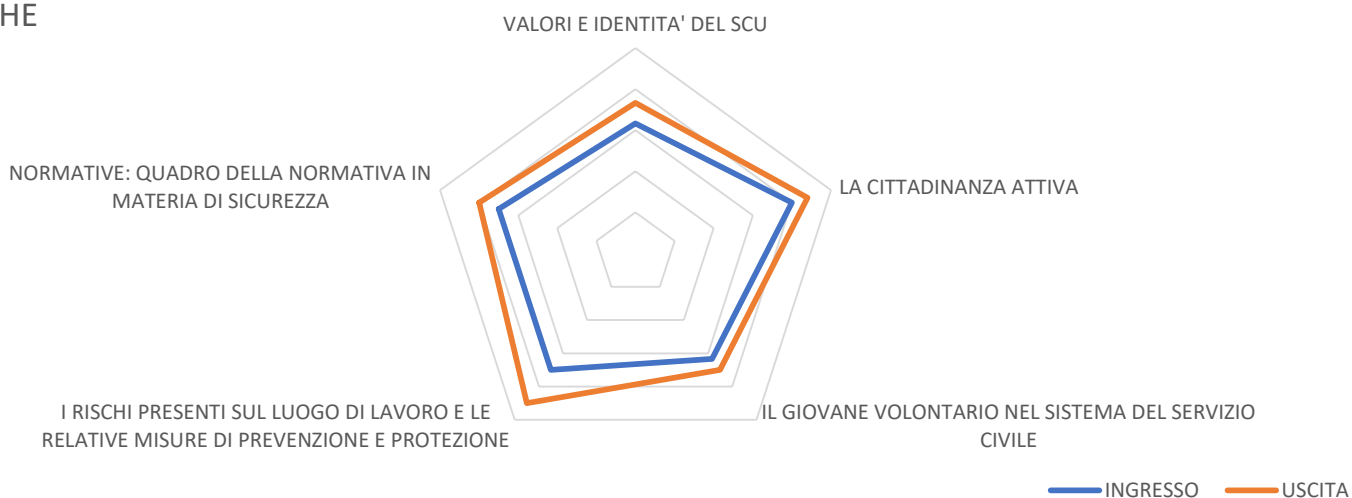
**SEDE DI ATTUAZIONE**

settore e area di intervento

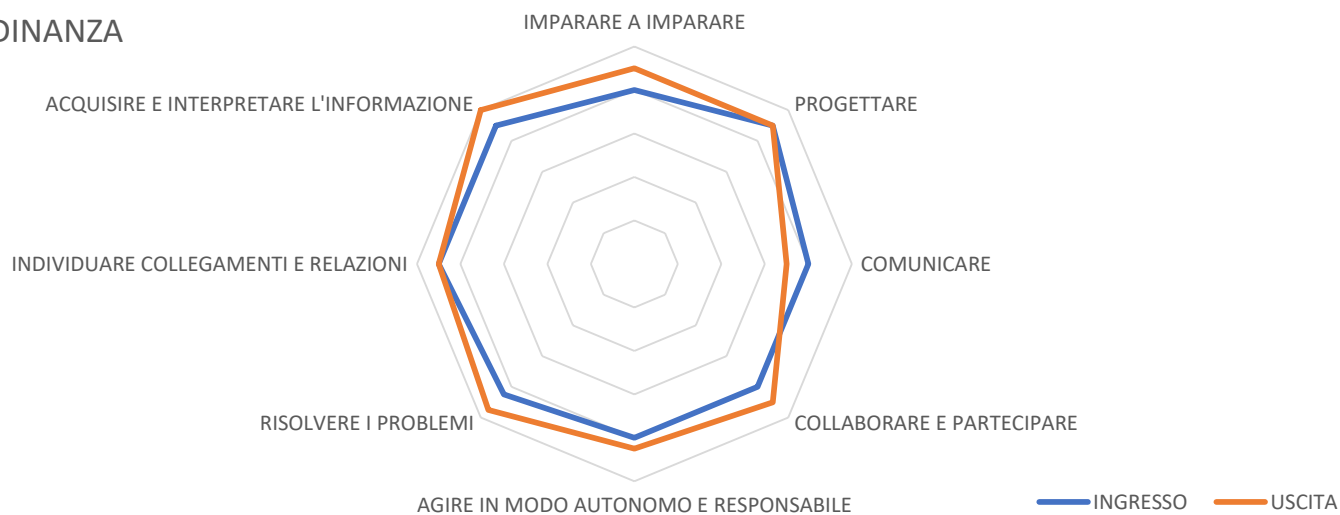
**EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE**

**Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria**

**CIVICHE**



**CITTADINANZA**



## CONOSCENZE E COMPETENZE

### CIVICHE

- **VALORI E IDENTITÀ DEL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE**
  - l'identità del gruppo in formazione e patto formativo
  - dall'obiezione di coscienza al scn
  - il dovere di difesa della patria – difesa civile non armata e nonviolenta
  - la normativa vigente e la carta di impegno etico
- **LA CITTADINANZA ATTIVA**
  - la formazione civica
  - le forme di cittadinanza
  - la protezione civile
  - la rappresentanza dei volontari nel servizio civile
- **IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE**
  - presentazione dell'ente accreditato al servizio civile, finalità, struttura, soci, settori di intervento
  - il lavoro per progetti
  - l'organizzazione del servizio civile e le sue figure
  - disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile universale
  - comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
- **I RISCHI PRESENTI SUL LUOGO DI LAVORO E LE RELATIVE MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE**
  - concetti di base; fattori di rischio
  - sostanze pericolose; dispositivi di protezione
  - segnaletica di sicurezza; riferimenti comportamentali
  - gestione delle emergenze
- **NORMATIVE: QUADRO DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA**
  - codice penale; codice civile; costituzione; statuto dei lavoratori; normativa costituzionale; D.L. n. 626/1994; D.L. n. 81/2008 (testo unico) e successive aggiunte e modifiche.

### CITTADINANZA

- **IMPARARE AD IMPARARE**
  - organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale),
- **PROGETTARE**
  - elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- **COMUNICARE**
  - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
- **COLLABORARE E PARTECIPARE**
  - interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**
  - sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- **RISOLVERE PROBLEMI**
  - affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**
  - individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura
- **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE**
  - acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

## Curriculum Vitae

di

**MARIO ROSSI**

### COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

IMPARARE A IMPARARE - 4,5/5

PROGETTARE - 4,5/5

COMUNICARE - 3,5/5

COLLABORARE E PARTECIPARE - 4,5/5

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE - 4,2/5

RISOLVERE I PROBLEMI - 4,8/5

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - 4,5/5

ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE - 5/5

### ALTRE COMPETENZE

VALORI E IDENTITA' DEL SCU - 3,7/5

LA CITTADINANZA ATTIVA - 4,4/5

IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE - 3,5/5

I RISCHI PRESENTI SUL LUOGO DI LAVORO E LE RELATIVE MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE - 4,5/5

NORMATIVE: QUADRO DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA - 4/5

*livelli: 1: Scarso o non valutabile - 5: conoscenze e competenze avanzate*

*consulta le conoscenze, le competenze e la metodologia sul sito [www.emitfeltrinelli.it](http://www.emitfeltrinelli.it)*